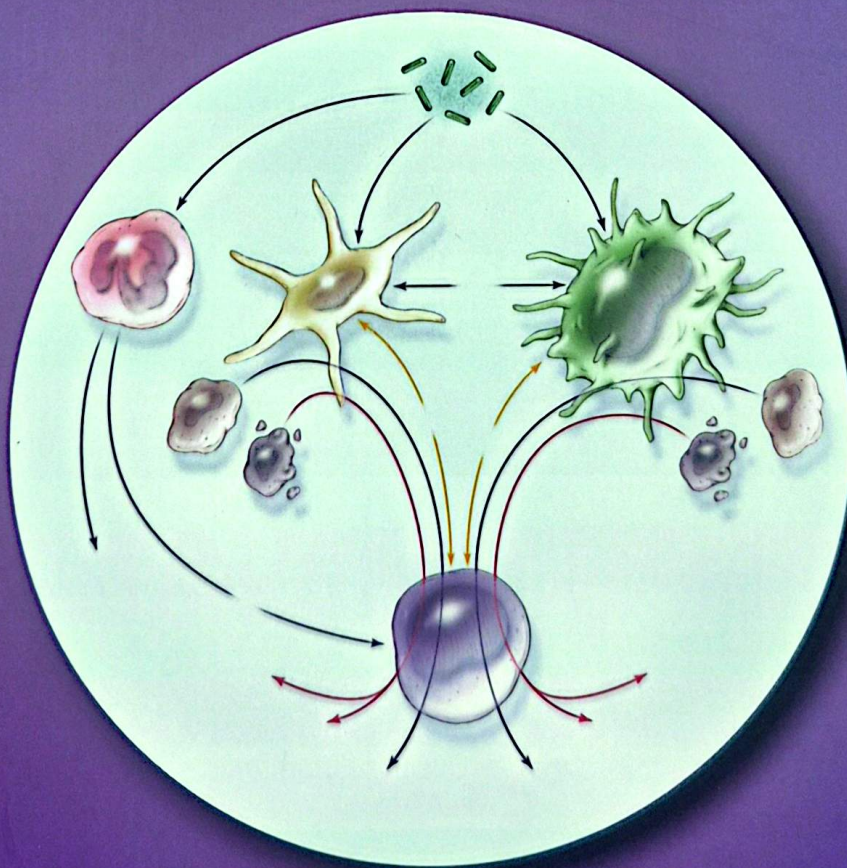


SINH LÝ BỆNH và MIỄN DỊCH

PHẦN SINH LÝ BỆNH HỌC

SÁCH ĐÀO TẠO BÁC SĨ ĐA KHOA



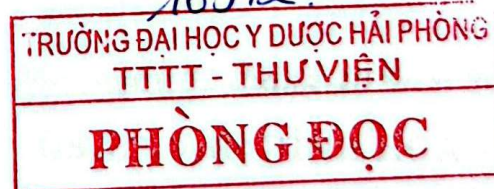
NHÀ XUẤT BẢN Y HỌC

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI
BỘ MÔN SINH LÝ BỆNH - MIỄN DỊCH

SINH LÝ BỆNH VÀ MIỄN DỊCH
PHẦN SINH LÝ BỆNH HỌC

SÁCH ĐÀO TẠO BÁC SĨ ĐA KHOA

(Tái bản lần thứ năm có sửa chữa)



NHÀ XUẤT BẢN Y HỌC
HÀ NỘI - 2025

CHỦ BIÊN

GS.TS. Văn Đình Hoa

GS. Nguyễn Ngọc Lanh

THAM GIA BIÊN SOẠN

GS.TS. Văn Đình Hoa

GS. Nguyễn Ngọc Lanh

PGS.TS. Phan Thị Thu Anh

PGS.TS. Trần Thị Chính

PGS.TS. Nguyễn Thị Vinh Hà

PGS.TS. Phạm Đăng Khoa

PGS.TS. Đỗ Hòa Bình

PGS.TS. Nguyễn Thanh Thúy

TS. Lê Ngọc Anh

THƯ KÝ BIÊN SOẠN

TS. Lê Ngọc Anh

LỜI NÓI ĐẦU

Cuốn sách "Sinh lý bệnh và miễn dịch - Phần sinh lý bệnh học" dành cho sinh viên hệ đào tạo bác sĩ đa khoa định hướng cộng đồng. Các tác giả có những sửa chữa và bổ sung.

Sách cung cấp cho người học những kiến thức *cơ bản* và *hệ thống* về sinh lý bệnh nhằm giúp họ thêm thuận lợi khi học các môn Bệnh lý và Lâm sàng.

Yêu cầu cao nhất đối với người học không chỉ là trình bày lại nội dung bài học (thuộc bài), mà là vận dụng được những gì đã học.

Điều này phụ thuộc rất nhiều vào cách dạy và cách học.

Nếu học viên đã tự đọc bài trước khi đến lớp, giảng viên sẽ không thể dùng cách "thầy nói, trò ghi" mà chuyển sang cách dạy vận dụng kiến thức.

Để làm được như trên, các bài trong sách được trình bày sao cho học viên có thể tự đọc, tự học ở nhà trước khi tới lớp gặp thầy. Cụ thể là:

- Ở đầu mỗi bài đều có Mục tiêu giúp học viên đầu tư thời gian thích đáng vào những nội dung cần thiết.

- Ở cuối bài là các câu hỏi để học viên tự lượng giá kết quả tự học.

Đây là điều kiện để chuyển từ cách dạy thụ động sang cách dạy - học tích cực đã phổ biến ở các nền giáo dục tiên tiến, mà trường ta cũng đang mong muốn. Những lần tái bản sau nhất thiết phải có bổ sung và cập nhật những kiến thức mới.

Hà Nội, ngày 01 tháng 10 năm 2015

GS.TS. VĂN ĐÌNH HOA

GS. NGUYỄN NGỌC LANH

CHỮ VIẾT TẮT

AIDS	Acquired Immuno Deficiency Syndrom
AMP	Adenin monophosphat
ATP	Adenin triphosphat
CD	Cluster of Differentiation
DNA	Deoxyribonucleic Acid
EBV	Epstein Barr Virus
G6PD	Glucose 6 phosphat dehydrogenase
Hb	Hemoglobin
HBV	Hepatitis B Virus
HIV	Human Immunodeficiency Virus
HP	Helicobacter Pylori
Ig	Immunoglobulin
IL	Interleukin
LP	Lipoprotein
LPS	Lipopolysaccharide
LT	Leucotrien
NADPH	Nicotinamid Adenin Dinucleotid Phosphat
PG	Prostaglandin
RNA	Ribonucleic Acid
SN/TN	Sản nhiệt/Thải nhiệt
TNF	Tumor necrosis factor

MỤC LỤC

Lời nói đầu	3
HỌC TRÌNH 1	
1. Giới thiệu môn học sinh lý bệnh	9
	<i>GS. Nguyễn Ngọc Lanh</i>
2. Khái niệm về bệnh	18
	<i>GS. Nguyễn Ngọc Lanh</i>
3. Khái niệm về bệnh nguyên	29
	<i>GS.TS. Văn Đình Hoa</i>
4. Khái niệm về bệnh sinh	35
	<i>GS.TS. Văn Đình Hoa</i>
5. Rối loạn chuyển hóa glucid	46
	<i>GS.TS. Văn Đình Hoa</i> <i>PGS.TS. Đỗ Hòa Bình</i>
6. Rối loạn chuyển hóa protid	59
	<i>GS.TS. Văn Đình Hoa</i> <i>TS. Lê Ngọc Anh</i>
7. Rối loạn chuyển hóa lipid	69
	<i>GS.TS. Văn Đình Hoa</i> <i>TS. Lê Ngọc Anh</i>
8. Sinh lý bệnh hội chứng chuyển hóa	81
	<i>TS. Lê Ngọc Anh</i> <i>GS. Nguyễn Ngọc Lanh</i>
9. Rối loạn chuyển hóa nước và điện giải	90
	<i>PGS.TS. Trần Thị Chính</i>
10. Rối loạn thăng bằng acid - base	103
	<i>PGS.TS. Trần Thị Chính</i>
11. Sinh lý bệnh vi tuần hoàn	115
	<i>PGS.TS. Phan Thị Thu Anh</i>

12.	Sinh lý bệnh quá trình viêm	129
	<i>PGS.TS. Trần Thị Chính</i>	
13.	Sinh lý bệnh điều hòa thân nhiệt - sốt	142
	<i>PGS.TS. Phan Thị Thu Anh</i>	
14.	Sinh lý bệnh quá trình lão hóa	156
	<i>GS. Nguyễn Ngọc Lanh</i>	

HỌC TRÌNH 2

15.	Sinh lý bệnh tạo máu	172
	<i>PGS.TS. Phan Thị Thu Anh</i>	
16.	Sinh lý bệnh hô hấp	186
	<i>PGS.TS. Phạm Đăng Khoa</i>	
17.	Sinh lý bệnh tuần hoàn	201
	<i>PGS.TS. Nguyễn Thanh Thúy</i>	
18.	Sinh lý bệnh tiêu hóa	218
	<i>PGS.TS. Nguyễn Thị Vinh Hà</i>	
19.	Sinh lý bệnh gan mật	233
	<i>PGS.TS. Phạm Đăng Khoa</i>	
20.	Sinh lý bệnh thận	247
	<i>PGS.TS. Nguyễn Thị Vinh Hà</i>	
21.	Sinh lý bệnh tuyến nội tiết	261
	<i>GS. Nguyễn Ngọc Lanh</i>	
	Tài liệu tham khảo	275